

LOS NUEVOS RETOS EN LA EDUCACION DESDE EL ANALISIS DE LOS INMIGRANTES DIGITALES VERSUS NATIVOS DIGITALES

Lucy Pinaya Blaz

Introducción.

La denominación conceptual de Prensky (2001) establece una nueva nomenclatura, la cual designa a los profesores como "inmigrantes digitales" y a los estudiantes como "nativos digitales".

La brecha que difiere entre la forma de pensar y actuar comunicación y el proceso de la información porque cada uno de ellos tienen diferentes estilos y preferencias de aprendizajes propias, es decir que al maestro en su mayoría o generalmente está acostumbrado a establecer enriquecimiento y el conocimiento tras la búsqueda de información en diferentes textos, pero sin embargo el estudiante que es nativo digital está acostumbrado a buscar la información de manera inmediata expresando su pensar y sentimientos a través de las diferentes herramientas de búsqueda que existe en los aparatos tecnológicos y más con los que tienen la posibilidad de disponer de conectividad a internet, porque a través de estos dispositivos el aprendizaje se hace más interactivo y quizás esa es la gran diferencia en el aprendizaje de los estudiantes nativos digitales.

Desarrollo

Brecha digital entre nativos e inmigrantes digitales en la educación

Inmigrante Digital: Persona nacida antes de los años 80's. Que no ha crecido con el uso de la tecnología digital ni del Internet

Nativo Digital: Persona nacida a partir de los años 80's. Que ha crecido influenciada por las "nuevas tecnologías" y el acceso a Internet.

Los nativos digitales asimilan de manera inmediata y tienen poca paciencia para las conferencias, la lógica paso a paso y la instrucción rígida. Por esta razón, los nativos digitales han convertido la red en un lugar de socialización muy importante a través de blogs y redes sociales donde pueden expresarse y participar dando y recibiendo información.

Alfabetización digital.

Entonces para no crear esa brecha digital es importante que podamos comenzar a crear contenidos digitales, es decir que los inmigrantes digitales debemos alfabetizarnos en la virtualidad y es uso

digital, el primer paso es crear espacios, imágenes un video que puedan ser compartidos en nuestras redes sociales para promover un aprendizaje significativo.

Esto es porque el fenómeno internet conforma además un nuevo y complejo espacio global para la acción social y se extiende al aprendizaje y el ejercicio educativo (Coll & Monereo, 2008). De acuerdo con estos autores esto ha ido reconfigurando las formas de la sociedad igualmente para el trabajo, servicios e incluso relaciones sociales significativas.

Conclusiones.

Dentro de la percepción de este estudio y el sentido que tiene la educación en este tiempo y época de pandemia donde la virtualidad se ha hecho presente, podemos decir que la educación tiene una serie de variables que no solo dependen de una plataforma o algunas redes sociales, es que nosotros como inmigrantes digitales los maestros debemos saber impartir una clase por este medio, llegando por un ambiente social o natural a los nativos digitales, por el medio que ellos más comprenden.

Esto logrará fomentar el desarrollo de nuevos conocimientos para ambas generaciones en el entorno tecnológico y digital en función a sus herramientas y el interés de cada uno de quienes pertenecen a la comunidad educativa con la finalidad de mejorar la posibilidad de enseñar de manera personalizada, fortaleciendo sus potencialidades y sus debilidades.