

Artículo de opinión.

Autor. Prof. Jimena García Baltazar

Título: Violencia de Género en Unidades Educativas de Challapata: Un Llamado a la Acción

La Violencia de Género en las Unidades Educativas de Challapata es un problema profundamente arraigado que merece la atención urgente y compromiso de la sociedad en su conjunto. Los recientes estudios realizados por UNICEF Bolivia han arrojado luz sobre la alarmante prevalencia de la violencia escolar en todo el país, y Challapata no es una excepción. Estos datos no solo reflejan una triste realidad, sino que también nos insta a reflexionar sobre las implicaciones y consecuencias devastadoras que este fenómeno tiene en la vida de los estudiantes, en particular en las niñas y jóvenes mujeres.

Según los datos provistos por UNICEF Bolivia, en La Paz durante el año 2019, el 90% de los y las estudiantes de secundaria eran conscientes de la existencia de violencia en sus escuelas. Este hecho pone de manifiesto que nuestras unidades educativas no son lugares seguros para el crecimiento y desarrollo integral de los jóvenes. Un aspecto alarmante es que un 27% de los estudiantes afirmó que tanto los docentes como los estudiantes mayores son responsables de conductas agresivas. Esto plantea la necesidad de una reforma estructural en la educación que promueva no solo el aprendizaje académico, sino también la empatía, el respeto y la convivencia pacífica.

En Santa Cruz, otra región del país, los datos son igualmente preocupantes. 7 de cada 10 estudiantes están expuestos a algún tipo de violencia en el entorno escolar. Es especialmente inquietante que más de la mitad de los estudiantes, tanto en primaria como en secundaria, son víctimas frecuentes de la violencia. La naturaleza persistente de estos casos resalta la urgente necesidad de abordar este problema a través de programas y políticas que fomentan la concienciación, la prevención y la intervención.

Es crucial destacar que la violencia escolar no distingue género, emergido tanto a mujeres como a varones. Sin embargo, las niñas y las mujeres jóvenes parecen ser especialmente vulnerables a medida que avanzan en su educación. Este es un punto de partida para analizar la violencia de género en el contexto educativo. La inequidad de género y las nociones de poder desempeñar un papel importante en la perpetuación de esta violencia, lo que subraya la necesidad de una educación basada en la igualdad y el respeto mutuo.

Challapata, al igual que todo el país, necesita un enfoque integral para abordar la violencia de género en sus unidades educativas. Esto implica no solo una reforma del sistema educativo en sí, sino también un cambio cultural profundo que rechace la violencia en todas sus formas. Los esfuerzos deben ser multidisciplinarios e involucrar a docentes, padres de familia, estudiantes, líderes comunitarios y la sociedad en general.

En conclusión, la violencia de género en las unidades educativas de Challapata y en todo Bolivia es un desafío alarmante que exige una acción inmediata. Los datos proporcionados por

UNICEF Bolivia son un llamado a la conciencia, un llamado a cambiar el statu quo ya crear un entorno educativo seguro y respetuoso para todos y todos. Es nuestra responsabilidad colectiva garantizar que nuestras niñas y jóvenes mujeres puedan desarrollarse sin miedo y con la confianza de que sus derechos y dignidad sean respetados en cada etapa de su educación.