

RESIGNIFICACION CRITICO REFLEXIVO DE CONTENIDOS EN LOS PROCESOS CURRICULARES

JAIME CHAVEZ MAIZMAN

INTRODUCCION

Si hablamos de la palabra resignificación podemos comprender el significado de la misma que nos quiere decir “Darle un nuevo significado a la educación” darle un nuevo sentido, darle un nuevo enfoque, darle una nueva visión a la educación actual

Dentro del marco filosófico y político de la educación boliviana El primer capítulo de la ley establece, además, las características que definen al sistema de educación, en su orientación y valores como el ser unitaria, pública, universal, democrática, participativa, comunitaria, descolonizadora, de calidad intercultural, intercultural y plurilingüe, fundamentado en una educación abierta, humanista, científica, técnica y tecnológica, productiva, territorial, teórica y práctica, liberadora y revolucionaria, crítica y solidaria; y en su funcionamiento que comprende la educación regular, la alternativa y especial, y la educación superior de formación profesional además que en los últimos años de fueron modificando la manera de interrelacionar los enfoques educativos donde se incluye un currículo base, y un currículo regionalizado por zonas esta estrategia de la educación en Bolivia fue realizada con el fin de crear una interrelación una comunicación dialógica entre los actores de la educación donde todos sean incluidos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, revalorizando nuestras tradiciones y creencias que tenemos en nuestro país.

Ahora lo que nos planteamos es ¿Sera suficiente nuestra educación con un enfoque descolonizador, despatriarcalizadora, para afrontar los cambios sociológicos que ocurren en América Latina? Sera que este enfoque es competitivo con la educación de Chile de Finlandia de potencias mundiales, este análisis lo iremos desglosando en el desarrollo del tema.

DESARROLLO

Una revisión curricular no se la hace con frecuencia, y es por eso que destacamos el esfuerzo que realizó el Ministerio de Educación para que la actualización curricular fuera una oportunidad para el debate con múltiples actores, y así proporcionar una visión de mejoramiento continuo, alentando un dinamismo que no solo es saludable sino también deseable.

Ahora analicemos la nueva malla curricular del sistema educativo boliviano es un marco de referencia y la Resolución Ministerial 001/2023, en su artículo 68, parágrafo III, anima a maestros a contrastar la información de los textos educativos oficiales en todos sus contenidos con otras fuentes, y que sea el educador quien genere un criterio en el aula con fines educativos y que se podría extender en la aplicación práctica. La educación debe ser comprendida como el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y creativo en el estudiantado. Estos contenidos educativos ya no se limitan a lo que está escrito en los textos. Los niños, niñas y adolescentes tienen acceso hoy en día a una infinidad de contenidos a través de redes sociales e internet, entre otros. Lo más importante en el contexto global actual es que haya un consumo fluido y crítico de la información.

Según Calderón (1994, p.57), la educación fue concebida como la herramienta para consolidar la nacionalidad boliviana, que se consideraba un requisito indispensable para el progreso. Para Bridikhina (2009, p. 40), debía crear la conciencia de pertenencia nacional para reforzar el sentimiento de una identidad común.

Por ello se dice que la educación es una herramienta fundamental para el progreso de una nación sin quitar la identidad y el sentimiento de pertenencia territorial.

Por tal motivo en estos últimos años el Ministerio de Educación fue tomando determinaciones autónomas para la incorporación de textos educativos entregados por el mismo estado y dejando de lado los textos extranjeros o de editoriales de otros países cuyos contenidos estaban fuera de contexto

Pero no todo es color de rosas como se fue planteando sino fue un conflicto de adaptación el hecho de incluir y de resignificar los contenidos curriculares causó una reacción por parte de los actores educativos hablamos de: Maestros, padres de familia y estudiantes.

Muchos no estaban de acuerdo con la incorporación de estos nuevos contenidos por diferentes factores y que el estado estaba actuando de una manera autoritaria sin antes consensuar con sus bases sobre la implementación de una nueva malla curricular. Al mismo tiempo los padres de familia también vertieron su opinión algunos apoyando dicho cambio y otros criticando, en fin.

Pero porque se actualizó la nueva malla curricular ese es nuestro tópico a discutir, podemos argumentar que el hecho de que estemos en un constante cambio en los procesos

de interacción humana, en el hecho de como las Tics la internet hicieron que exista cambios rotundos en la manera de vivir en el mundo, donde al alcance de un clic estamos siendo transportados a otro país o dialogando con personas de diferentes culturas, esto también causo el cambio de mentalidad de las personas con la llegada de la internet y su masificación los pensamientos y las actitudes de los jóvenes de hoy son distintos que la de los años 90 o 80, entonces la educación no podía quedarse al margen de dicho cambio debía estar a la par del crecimiento humano.

Existen aspectos curriculares que si deben ser actualizados como el mejoramiento de las capacidades lógico matemáticos, el pensamiento analítico de los estudiantes a través de lecturas comprensivas, el hecho de respetar a identidad de la otra persona son parte de este cambio, pero, no podemos dejar de lado que si queremos realizar un cambio lo primero y lo más fundamental es el socializar y dialogar sobre dichos cambios no podemos resignificar nuevos actos educativos sin antes dialogar sobre el mismo con los actores de la educación .

CONCLUSIÓN

Tras discutir analizar la resignificación en la educación podemos llegar a la conclusión que es importante y trascendental la reestructuración de contenidos curriculares es de suma importancia ya que vivimos en un mundo que está en constante cambio y actualización la internet propuso cambios radicales en la educación y de constante actualización debemos estar a la par de dichos cambios actualmente la Inteligencia Artificial es el presente de la humanidad y está ingresando a la educación mundial, los profesores como agentes de cambio deben estar preparados para cualquier tipo de cambios que exista y los contenidos deben ser trabajados de acuerdo al contexto en el que estemos viviendo pero esto no quiere decir que nos olvidemos de la identidad y de la educación tradicional si no debemos encontrar la manera de relacionarlos e integrarlos.