

# **IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA RINCON DEL BUEN TRATO (RIBUTRA) PÁRA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA Y MALTRATO INFANTIL EN LA UNIDAD EDUCATIVA GENOVEVA RIOS**

Juana Chura Mayta

## **INTRODUCCION**

Rincón del Buen Trato (RIBUTRA), es un programa social de prevención del maltrato infantil y de la violencia sexual, física, psicológica y maltrato infantil que viven las niñas y niños, se implementó en 60 Unidades Educativas del Municipio de La Paz, en cuatro macro distritos que son: San Antonio, Maximiliano Paredes, Periférica y Sur, que pretendió la construcción de “la cultura del buen trato”.

La Unidad Educativa Genoveva Ríos, perteneciente al macro distrito San Antonio, cuenta con un promedio estimado de 320 niños y niñas en las ultimas 6 gestiones hasta la presente (2023) de los niveles inicial en familia comunitaria y primaria comunitaria vocacional.

## **DESARROLLO**

El Rincón del buen trato, se implementó en la Unidad Educativa de la siguiente manera: se hizo un convenio interinstitucional entre Fundación La Paz y LA Dirección de la Unidad Educativa, con autorización de la Dirección Distrital de Educación correspondiente, Se expuso ante los maestros, administrativos, padres de familia el proyecto de implementación en la reunión de organización y planificación del PSP Y POA de inicio de gestión, donde se aprobó e incorporó el programa estableciéndose el PSP “fortalecemos el buen trato en nuestra comunidad educativa”.

Las actividades programadas fueron para la participación de todos los actores educativos.

Los maestros, participaron de un ciclo de talleres con temáticas de sensibilización de la importancia de las emociones, reconocimiento de situaciones de violencia, signos de riesgo por posibles casos de maltrato, orientación para derivación ante detección de signos de violencia en estudiantes, identificación y derivación de dificultades en el aprendizaje y problemas de conducta, adaptabilidad. Con los padres de familia, se realizó la escuela de padres, construcción de un protocolo de actuación ante detección de signos de violencia, talleres de orientación parental, el buen trato en la familia y escuela. Los estudiantes de manera voluntaria conformaron un equipo de promotores del buen trato, pasaron clases 2 veces a la semana en horario alterno y lo aprendido era aplicado en la Unidad Educativa.

Los niños promotores del buen trato, lideraron con apoyo y orientación de sus maestros, actividades pedagógicas con el total del estudiantado, identificando el buen trato en diferentes contextos, educativo, familiar, comunidad, sociedad, realizaron elección de centro de estudiantes con auspicio del tribunal supremo electoral departamental de La paz en la logística, concurso de grafitis, concurso de dibujo, jornada de pintado, juegos tradicionales orientados al buen trato en la familia el día de la familia, concurso de poesías, composiciones de prevención de violencia, jornada lúdica de niños y niñas comunicadores del buen trato sensibilizando e informando a la comunidad, mini feria de gastronomía nacional para el buen trato al cuerpo, entre otros.

Los padres de familia, realizaron la 1ra feria a la inversa, una jornada de teatro promoviendo “el buen trato en las familias, en la escuela, en la comunidad, la naturaleza. Abordaron diferentes contextos, el buen trato a los niños, ancianos, padres, tíos, maestros-estudiantes, estudiantes-maestros, maestros, padres de familia, padres de familia-maestros”. Los padres también, ayudaron a los niños a realizar los murales en la institución que sus niños dibujaron respecto al buen trato para sensibilizar a la comunidad.

El programa a través de su equipo multidisciplinario en fundación La Paz, también brindo apoyo psicopedagógico a niños y niñas:

- Con dificultades del habla.
- Problemas de adaptación en la escuela.
- Problemas de conducta.
- Problemas de hiperactividad.
- Con retraso en el desarrollo evolutivo.
- Con dificultades del tipo discalculico.
- Con dificultades del tipo disgráfico y disortográfico.
- Con dificultades del tipo disléxico y discalculico.
- Con dificultades del tipo disléxico.

Los maestros de cada grado de escolaridad realizaron el respectivo diagnóstico para su posterior derivación, los padres de familia acudieron con sus niños a las sesiones de apoyo gratuita, Los niños mostraron en el transcurso del tiempo cambios y avances positivos.

## CONCLUSIONES

El programa RIBUTRA a través de Rebeca Clares, Wendy Humerez y Eddy PC, Dr. Dominic, fueron un gran apoyo a la Unidad Educativa, en cuanto a las temáticas de prevención, actuación y derivación de posibles casos de violencia que afectaban a

niños y niñas, además del apoyo psicopedagógico para estudiantes con dificultades en el aprendizaje.

Las estrategias de sensibilización aplicadas por RIBUTRA fueron efectivas, porque los objetivos fueron logrados y el mensaje trascendió en los actores educativos de nuestra comunidad educativa, pues se observó un cambio positivo en el ambiente institucional.

Fundación La Paz a través de RIBUTRA, también apoyo con material y mobiliario para el logro de los objetivos planteados en nuestro PSP.

Es importante que los maestros, padres de familia, autoridades, comprendamos que la violencia es un círculo vicioso del cual todos nos quejamos, sin embargo, también está en nuestras manos ayudar a parar ello, difundiendo y sensibilizando a nuestro entorno respecto a la cultura del buen trato. Es difícil, a veces pareciera una utopía, pero, podemos aportar nuestro granito de arena.

A algunos integrantes de la comunidad educativa, les fue dificultoso el adaptarse a la cultura del buen trato, ya que dentro de su vivir posiblemente las situaciones y comportamientos violentos han sido naturalizados y están enraizados en su cotidianidad. Aún sigo pensando cómo brindar solución a ello.